



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024 PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5C Liceo Corso ordinario

Coordinatore: Prof.ssa Carnevale Rosa

1. Composizione del Consiglio di classe:

Docente	Materia
CARNEVALE Rosa	Filosofia e Storia
CHITA Tiziana	Storia dell'Arte e Disegno
DISANTO Anna	Religione
FALVO Giovanna	Scienze Motorie
GIORGIO Isabella	Inglese
LEONE Nunzio Massimo	Italiano
LEONE Pierangelo	Matematica
QUATRARO Francesca	Scienze naturali, biologia
RICCIARDI Nunzia	Latino

2. Composizione della classe:

Aluni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 11	di cui promossi a giugno	n. 14	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 5	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti	n. 0

3. Descrizione della classe (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale):

La classe si compone di 16 alunni, 11 ragazze e 5 ragazzi. Il gruppo classe sembra ormai aver raggiunto un proprio equilibrio. Tutti gli alunni hanno sviluppato un forte senso di appartenenza e coesione, infatti a riprova di ciò, anche gli studenti che nel corso del precedente anno scolastico sono arrivati da un altro Istituto sono stati ben accolti e integrati all'interno della classe.

Fin da subito il Consiglio è unanime nel riconoscere che la classe è maturata sul piano relazionale e partecipativo alle attività proposte. L'impegno è maggiore, probabilmente anche in vista dell'esame di maturità che li attende a conclusione del percorso scolastico, tuttavia, solo un piccolo gruppo della classe evidenzia un notevole impegno, una partecipazione ed un interesse evidente con punte di eccellenza ed un chiaro desiderio di approfondire e ampliare le conoscenze. La maggior parte della classe invece rivela un impegno nello studio accettabile, con risultati soddisfacenti. Solo un ristretto gruppo di alunni evidenzia una scarsa applicazione ed un impegno modesto e superficiale.

La frequenza risulta assidua per la maggior parte della classe. Il clima relazionale tra pari e docenti è sereno e, nonostante a volte sia troppo vivace, non compromette il regolare svolgimento delle attività.

4. Quadro di sintesi relativo all'impegno:

Notevole	10%	Soddisfacente	35%	Accettabile	35%
Discontinuo	10%	Debole	10%	Nulla	/

5. Obiettivi educativi trasversali

All'interno del Consiglio sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico:

Obiettivo principale del Consiglio è il **successo formativo** degli allievi.

Per raggiungerlo, il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

A. COMPORAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.

6. Obiettivi disciplinari

Per le competenze da acquisire, si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti

7. Scelta dei contenuti

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle singole programmazioni si propongono alcuni nuclei tematici trasversali utili per affrontare il colloquio finale relativo all'Esame di Stato: il viaggio, la sostenibilità, il senso di appartenenza, l'intelligenza artificiale e sociale, i romanzi-mondo, la libertà e l'energia, linguaggio e comunicazione.

8. Modalità di recupero, sostegno, potenziamento e approfondimento

Il Consiglio stabilisce che il recupero e il sostegno avverrà in itinere, secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali e del Collegio dei Docenti.

9. Attività integrative e aggiuntive

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Si programmano le seguenti attività integrative:

Partecipazione al torneo interno di Debate

Partecipazione alle attività di "Scienze per il futuro"

Partecipazione alle Olimpiadi della cultura e del talento

Partecipazione alle Olimpiadi di matematica

Partecipazioni alle Olimpiadi di fisica

Partecipazione all'Edificio della Memoria

Uscite didattiche

Viaggio d'istruzione
Tornei sportivi interni ed esterni

10. Metodologie, mezzi, strumenti, spazi e tipologia di verifiche

Per gli indicatori e descrittori relativi, si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di studio dei singoli docenti.

11. Criteri di valutazione

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 30/11/2023

Per il Consiglio di classe
Docente Coordinatore

Prof.ssa Rosa Carnevale


